



PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE NR 3
W BIAŁEJ PODLASKIEJ
UL. WARSZAWSKA 19 C

Rok 2024/2025 NR 1
Numer 1

Wrzesień/październik

PRZEDSZKOLNE CO NIE CO

W tym numerze:

Ogólnopolski
Dzień Głośnego
Czytania.

1

Czy dzieciom po-
trzebne są zaję-
cia dodatkowe ?

2

Adaptacja dziec-
ka w przedszko-
lu.

3

Zachęcania
dziecka do
współpracy.

4

Coś dla przed-
szkolaka

5

KONTAKT TEL (83) 341-64-16 DYREKTOR ; 341-64-17
ADMINISTRACJA

E-MAIL ps3@poczta.onet.pl

STRONA INTERNETOWA www.przedszkole3bp.edu.pl

SERDECZNIE WITAMY!

Serdecznie witamy po
wakacjach !

Rozpoczynamy nowy
rok 2024/2025 w naszym przed-
szkolu.

Szczególnie ciepło witamy na-
szych nowych podopiecznych,
którym życzymy szybkiej adapta-
cji oraz nawiązania wspólnych znajomości.

Jesteśmy przekonani, że nasze przedszkole to miejsca
radosnej zabawy.



Dyrektor Przedszkola
Samorządowego Nr 3
Krystyna Reluga

Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania

Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania obchodzony jest corocznie 29 września. Inicjatywa ta ma na celu promowanie czytania, zwłaszcza wśród dzieci, oraz podkreślenie znaczenia literatury w rozwoju osobistym i społecznym. Głośne czytanie to nie tylko sposób na przekazywanie wiedzy, ale także doskonała forma spędzania czasu z bliskimi.

Korzyści z głośnego czytania

Rozwój językowy: Głośne czytanie pomaga dzieciom w nauce nowych słów i zwrotów, co wpływa na ich umiejętności komunikacyjne.

Wzmacnianie więzi: Czytanie na głos to doskonała okazja do spędzenia czasu z rodziną i przyjaciółmi, co sprzyja budowaniu bliskich relacji.

Stymulacja wyobraźni: Opowieści pobudzają wyobraźnię i kreatywność, co jest niezwykle ważne w rozwoju dziecka.

Zwiększenie zainteresowania literaturą: Regularne głośne czytanie może zachęcić dzieci do samodzielnego sięgania po książki i rozwijania pasji czytelniczej.

Zachęcanie do głośnego czytania to inwestycja w przyszłość, która przynosi korzyści zarówno dzieciom, jak i dorosłym.



CZY DZIECIOM POTRZEBNE SĄ ZAJĘCIA DODATKOWE ?

W dzisiejszych czasach coraz więcej rodziców decyduje się na zapisanie swoich dzieci w wieku przedszkolnym na różnorodne zajęcia dodatkowe. Warto zastanowić się, czy takie aktywności są rzeczywiście potrzebne i jakie mogą przynieść korzyści.

Rozwój umiejętności społecznych

Zajęcia dodatkowe, takie jak zajęcia pla-

styczne, muzyczne czy sportowe, mogą znacząco wpłynąć na rozwój umiejętności społecznych dzieci. Uczestnictwo w grupowych aktywnościach sprzyja nawiązywaniu rela-

cji z rówieśnikami, uczy współpracy oraz dzielenia się. Dzieci uczą się także rozwiązywania konfliktów i komunikacji, co jest niezwykle ważne w ich dalszym życiu.

Wspieranie rozwoju emocjonalnego

Dodatkowe zajęcia mogą również wspierać rozwój emocjonalny dzieci. Uczestnictwo w różnorodnych aktywnościach pozwala na wyrażanie siebie, co jest istotne dla budowania pewności siebie. Dzieci uczą się radzenia sobie z emocjami, takimi jak radość, smutek czy frustracja, co wpływa na ich ogólny rozwój psychiczny.



Rozwój zdolności poznawczych

Zajęcia dodatkowe mogą stymulować rozwój zdolności poznawczych. Na przykład, zajęcia z matematyki czy języków obcych w formie zabawy mogą rozwijać logiczne myślenie oraz umiejętności językowe. Warto jednak pamiętać, że w tym wieku kluczowe jest, aby nauka odbywała się w formie za-

bawy, co sprawia, że dzieci chętniej uczestniczą w takich zajęciach.

Równowaga między nauką a zabawą

Jednakże, warto również zwrócić uwagę na to, że przedszkolaki potrzebują przede wszystkim czasu

na zabawę i swobodną eksplorację świata. Zbyt wiele zajęć dodatkowych może prowadzić do stresu i wypalenia, co jest niezdrowe dla ich rozwoju. Dlatego ważne jest, aby rodzice znaleźli równowagę między zajęciami a czasem wolnym.

Podsumowując, zajęcia dodatkowe mogą przynieść wiele korzyści dzieciom w wieku przedszkolnym, wspierając ich rozwój społeczny, emocjonalny i poznawczy. Kluczowe jest jednak, aby nie przesadzić z ich ilością i zapewnić dzieciom wystarczająco dużo czasu na zabawę.

Adaptacja dziecka w przedszkolu.

Adaptacja dziecka w przedszkolu to jeden z najważniejszych etapów w jego życiu. To czas, kiedy maluch po raz pierwszy wkracza w świat zorganizowanej edukacji, oddzielając się od rodziców i poznając nowych rówieśników oraz nauczycieli. Proces ten może być dla dziecka zarówno ekscytujący, jak i stresujący. Warto zatem zrozumieć, jak przebiega adaptacja i jak można ją wspierać.

Etapy adaptacji

Adaptacja dziecka w przedszkolu zazwyczaj przebiega w kilku etapach:

Przygotowanie: Zanim dziecko zacznie uczęszczać do przedszkola, warto przygotować je na ten nowy etap. Można to zrobić poprzez rozmowy na temat przedszkola, odwiedziny placówki oraz zapoznanie z nauczycielami i rówieśnikami.

Pierwsze dni: Początkowe dni w przedszkolu mogą być trudne. Dziecko może odczuwać lęk przed rozstaniem z rodzicami oraz niepewność w nowym otoczeniu. Ważne jest, aby rodzice byli obecni, wspierali dziecko i pomagali mu w nawiązywaniu relacji z innymi dziećmi.

Okres aklimatyzacji: Z czasem dziecko zaczyna przyzwyczajać się do nowego środowiska. W tym okresie może wystąpić wiele emocji – od radości po smutek. Kluczowe jest, aby nauczyciele i rodzice byli cierpliwi i wspierali dziecko w tym procesie.

Integracja: Po kilku tygodniach dziecko zazwyczaj zaczyna czuć się swobodnie w przedszkolu. Nawiązuje przyjaźnie, uczestniczy w zajęciach i zaczyna czerpać radość z przebywania w grupie.

Wsparcie rodziców

Rodzice odgrywają kluczową rolę w procesie adaptacji. Oto kilka sposobów, jak mogą wspierać swoje dziecko:

Rozmowy: Regularne rozmowy na temat przedszkola pomagają dziecku wyrazić swoje uczucia i obawy. Warto zadawać pytania o to, co mu się podoba, a co sprawia trudności.

Zabawa w przedszkole: Można zorganizować zabawy w domu, które naśladują sytuacje przedszkolne, takie jak wspólne rysowanie, śpiewanie piosenek czy zabawy ruchowe.

Utrzymywanie rutyny: Stabilny harmonogram dnia, w tym regularne godziny snu i posiłków, może pomóc dziecku poczuć się bezpieczniej w nowym otoczeniu.

Współpraca z nauczycielami: Warto utrzymywać kontakt z nauczycielami, aby być na bieżąco z postępami dziecka i ewentualnymi trudnościami, które mogą się pojawić.

Adaptacja dziecka w przedszkolu to proces, który wymaga czasu, cierpliwości i wsparcia ze strony rodziców oraz nauczycieli. Kluczowe jest, aby stworzyć dziecku bezpieczne i przyjazne środowisko, w którym będzie mogło rozwijać swoje umiejętności społeczne, emocjonalne i poznawcze. Dzięki odpowiedniemu wsparciu, przedszkole może stać się miejscem radości, nauki i nowych przyjaźni, które będą miały pozytywny wpływ na dalszy rozwój dziecka.



Zachęcanie dziecka do współpracy.

Współpraca jest jedną z najważniejszych umiejętności, które dzieci powinny rozwijać od najmłodszych lat. Umiejętność pracy w grupie, dzielenia się pomysłami oraz wspólnego rozwiązywania problemów jest niezbędna nie tylko w szkole, ale także w życiu dorosłym. Zachęcanie dzieci do współpracy przynosi wiele korzyści, zarówno w kontekście rozwoju społecznego, jak i emocjonalnego.

Dlaczego współpraca jest ważna?

Rozwój umiejętności społecznych: Współpraca uczy dzieci, jak nawiązywać relacje z rówieśnikami, jak słuchać innych oraz jak wyrażać swoje zdanie w sposób konstruktywny. Te umiejętności są kluczowe w budowaniu zdrowych relacji interpersonalnych.

Rozwiązywanie problemów: Praca w grupie pozwala dzieciom na wspólne podejmowanie decyzji i rozwiązywanie problemów. Uczą się, jak analizować sytuacje, dzielić się pomysłami i dochodzić do konsensusu.

Wzmacnianie empatii: Współpraca sprzyja rozwijaniu empatii, ponieważ dzieci uczą się dostrzegać potrzeby i uczucia innych. To z kolei wpływa na ich zdolność do współczucia i zrozumienia.

Poczucie przynależności: Dzieci, które współpracują z innymi, czują się częścią grupy. To poczucie przynależności jest niezwykle ważne dla ich rozwoju emocjonalnego i psychicznego.

Jak zachęcać dzieci do współpracy?

Tworzenie sprzyjającego środowiska: Ważne jest, aby dzieci miały możliwość pracy w grupach. Nauczyciele i rodzice powinni tworzyć sytuacje, w których dzieci mogą współpracować, na przykład podczas projektów, gier zespołowych czy zajęć artystycznych.

Modelowanie zachowań: Dorośli powinni być wzorem do naśladowania. Pokazywanie, jak współpracować z innymi, dzielić się pomysłami i słuchać, jest kluczowe dla nauki dzieci.

Zadania grupowe: Organizowanie zadań, które wymagają współpracy, może być bardzo skuteczne. Przykłady to wspólne budowanie, rozwiązywanie zagadek czy organizowanie wydarzeń. Ważne jest, aby każde dziecko miało swoją rolę i mogło wnieść coś do grupy.

Docenianie współpracy: Należy chwalić dzieci za ich wysiłki w pracy zespołowej. Uznanie ich osiągnięć w kontekście współpracy wzmacnia pozytywne zachowania i motywuje do dalszej współpracy.

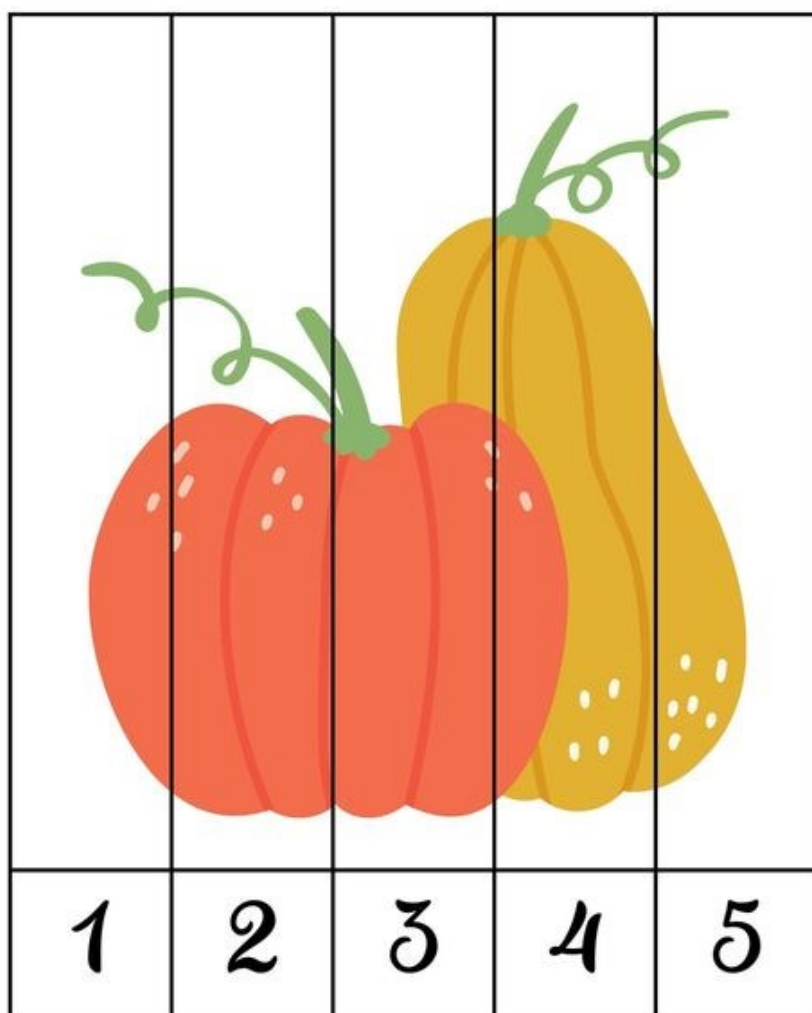
Rozmowy o wartościach: Warto rozmawiać z dziećmi o znaczeniu współpracy, empatii i szacunku dla innych. Uświadamianie im, dlaczego te wartości są ważne, pomoże im lepiej zrozumieć, jak współpraca wpływa na ich życie.

Zachęcanie dzieci do współpracy to inwestycja w ich przyszłość. Umiejętności społeczne, które rozwijają w młodym wieku, będą miały wpływ na ich relacje, sukcesy zawodowe i ogólne samopoczucie w dorosłym życiu.

COŚ DLA PRZEDSZKOLAKA

Autumn

Cut and start puzzling.



**Przedszkole
Samorządowe Nr 3**

Biuletyn Przedszkolne co nie
co jest dwumiesięcznikiem
przeznaczonym dla rodziców

Redaktor:
Honorata Marjaniuk
Magdalena Hawryluk
Ewa Lisowska

